



L'état des lieux et la gestion des résidus ultimes

Rencontre préparatoire
à l'audience publique

10 mars 2021



Crédits photographiques : Jacques Nadeau, Ville de Rivière-du-Loup et Jean Cazes



INFORMER



CONSULTER



ENQUÊTER



AVISER

Québec 

Le but de cette rencontre

Une rencontre préparatoire à l'audience publique *Une initiative du BAPE depuis 2020!*

- **Accompagner les participants** à pleinement contribuer aux audiences publiques du BAPE;
- Aujourd'hui **on se concentre sur la démarche** et comment vous préparer;
- Les enjeux de cette commission d'enquête seront **seulement abordés à compter du 23 mars.**



Se préparer à l'audience publique

Les quatre sujets de la rencontre

SUJET 1

**LE BAPE ET
LA COMMISSION**

SUJET 2

**LA DÉMARCHE ET LE
DÉROULEMENT DE
L'AUDIENCE PUBLIQUE**

SUJET 3

**PARTICIPER AU BAPE
EN 4 ACTIVITÉS!**

SUJET 4

**LES PROCHAINES
ÉTAPES**

Se préparer à l'audience publique

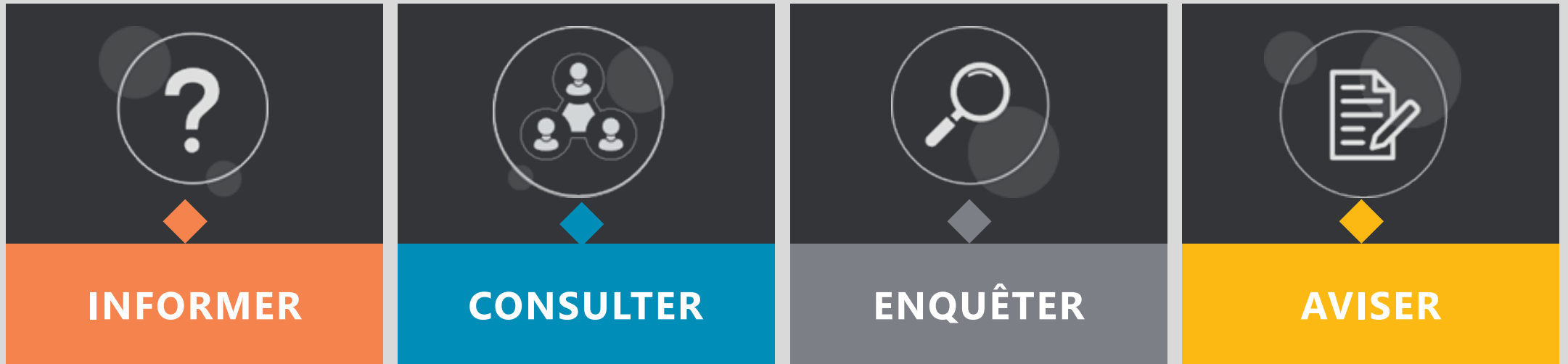
Les quatre sujets de la rencontre

SUJET 1

LE BAPE ET
LA COMMISSION

Le rôle du BAPE

Le BAPE est un organisme public **indépendant et impartial** qui a pour mission **d'éclairer la prise de décision gouvernementale** par des avis et des constats servant de **recommandations** au Ministre.



<https://www.bape.gouv.qc.ca/>

La commission d'enquête

Pouvoirs et immunité prévus par la *Loi sur les commissions d'enquête*

Respect du *Code de déontologie des membres* et des valeurs éthiques du BAPE



LE RESPECT



L'IMPARTIALITÉ



L'ÉQUITÉ



LA VIGILANCE

Déclarations de l'absence de conflits d'intérêt et d'engagement éthique et déontologique

La lettre mandat : le contexte



- Considérations pour les **contextes régionaux divers**;
- Plusieurs lieux d'enfouissement sont confrontés, à court terme, à des **enjeux de capacité**;
- Les projets d'établissement ou d'agrandissement d'installations d'élimination **se heurtent à des enjeux d'acceptabilité sociale**;
- Il apparaît nécessaire d'effectuer une **réflexion approfondie** sur l'ensemble du territoire québécois.

La lettre mandat : les activités

- Dresser le **portrait actuel d'élimination** des résidus ultimes et celui de la **capacité d'élimination anticipée** pour les 20 prochaines années;
- Réaliser une **cartographie** des parties prenantes, des rôles et des préoccupations;
- Analyser les **méthodes d'élimination ou de traitement** existantes ainsi que les technologies et mécanismes innovants;
- Évaluer des **mesures, solutions ou exigences** visant à assurer une meilleure gestion des résidus ultimes;
- Déterminer les **conditions favorables à l'acceptabilité sociale** des différentes options.



Les « résidus ultimes » de quoi parle-t-on?

le résidu ultime résulte
du tri, du conditionnement et de la
mise en valeur des matières résiduelles
et qui n'est plus susceptible d'être
traité dans les conditions techniques et
économiques disponibles

Politique québécoise de gestion des matières résiduelles, 2011

Se préparer à l'audience publique

Les quatre sujets de la rencontre

SUJET 2

LA DÉMARCHE DE LA
COMMISSION ET LE
DÉROULEMENT DE
L'AUDIENCE PUBLIQUE

La démarche d'enquête et de participation publique

- **Audience publique** en deux parties;
- **Questionnaire** auprès des gestionnaires de sites;
- **Ateliers** d'échange et de réflexion;
- **Assemblée citoyenne** représentative de la société québécoise;
- **Consultations spécifiques** auprès des nations autochtones.

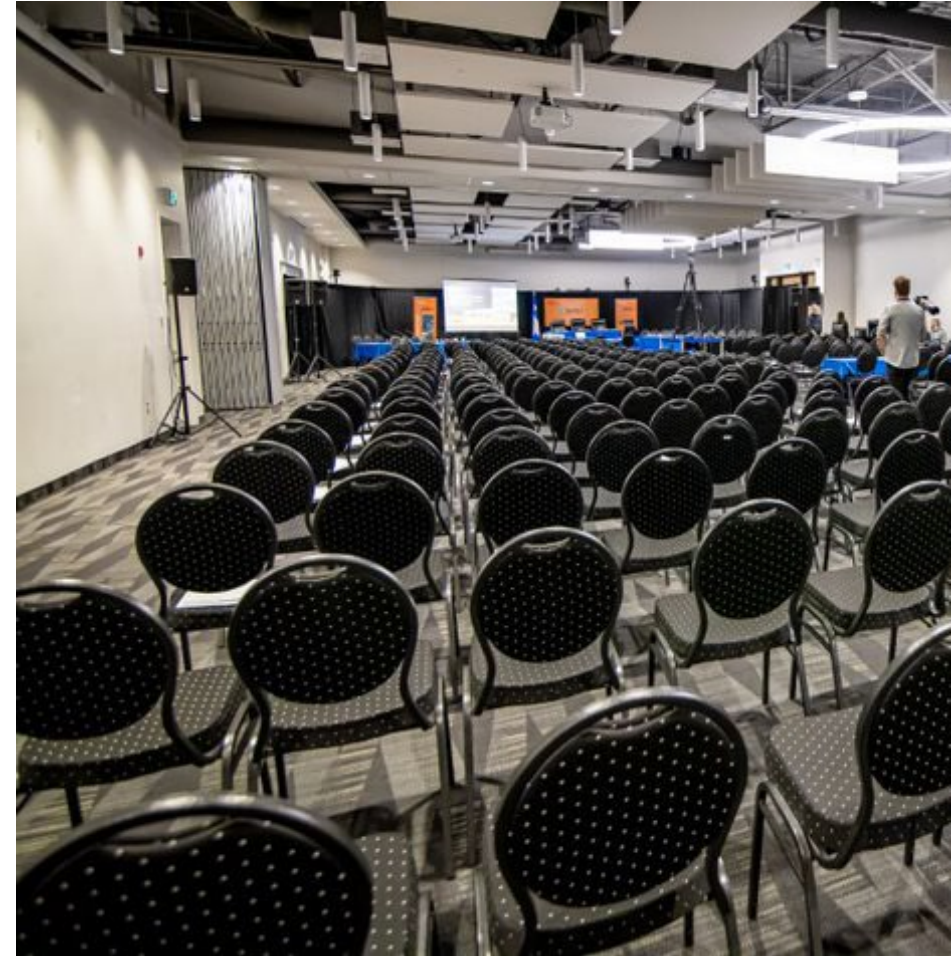
Le déroulement de l'audience publique



Qui est dans la salle (virtuelle)?

La 1^{re} partie

- Le public
- Les personnes-ressources
 - Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques
 - Recyc-Québec
 - Ministère de la Santé publique et des Services sociaux
 - Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
 - Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles
- La commission



Le rôle des participants **en première partie**



Le rôle du public

- Poser des questions
- Écouter les réponses apportées et les questions des autres citoyens et organismes

Le rôle des personnes-ressources

- Expliquer le cadre législatif et les orientations gouvernementales
- Offrir de l'expertise
- Répondre aux questions

Le rôle de la commission

- Accompagner le public
- Poser des questions
- Obtenir une réponse satisfaisante

Approche régionale pour la partie 1

Début de l'audience publique

Questionnement national, non régional

23 mars, 19 h

24 mars, 13 h 30

Regroupement 1

Montréal, Outaouais, Laurentides, Laval,
Lanaudière et Montérégie

24 et 25 mars, 19 h

25 mars, 13 h 30

Regroupement 2

2a) Capitale nationale, Mauricie, Saguenay-Lac-
Saint-Jean et Chaudière-Appalaches

30 mars, 19 h

2b) Estrie, Centre-du-Québec, Bas-Saint-Laurent,
Abitibi-Témiscamingue, Côte-Nord, Gaspésie-Îles-
de-la-Madeleine

31 mars, 19 h

Regroupement 3

Territoires faiblement peuplés ou éloignés

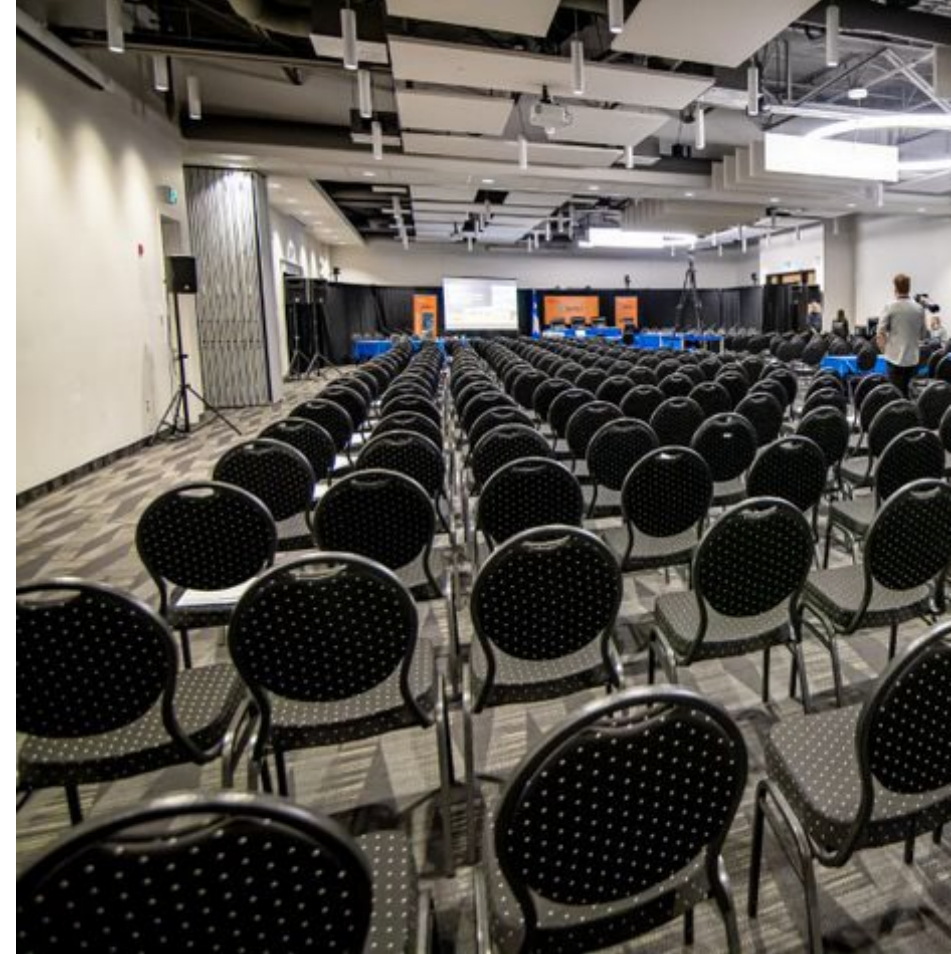
1^{er} avril, 19 h



Qui est dans la salle (virtuelle)?

La 2^e partie

- La commission
- Le public



Le rôle des participants en **deuxième** partie



Le rôle du public

- Présenter les faits saillants de leur mémoire ou présenter un mémoire verbal
- Répondre aux questions de la commission d'enquête

Le rôle de la commission

- Poser des questions d'éclaircissement relatives aux mémoires déposés

Le rôle des personnes-ressources

- Rectifier les faits au besoin



DES QUESTIONS ?

gestion-residus-ultimes@bape.gouv.qc.ca
www.facebook.com/BAPEquebec

Se préparer à l'audience publique

Les quatre sujets de la rencontre

SUJET 3

PARTICIPER AU BAPE
EN 4 ACTIVITÉS!

Les règles de participation

Pour **faciliter la participation et maintenir un climat serein et respectueux**, ne seront pas acceptées les interventions qui:

- contiennent des attaques personnelles, de propos injurieux ou menaçants ou pouvant porter atteinte à la réputation, au respect de la vie privée, au droit à l'image et au droit d'auteur.
- posent un jugement sur l'opinion d'un autre participant;
- font la promotion d'une information trompeuse ou illégale.
- sortent des thèmes à l'étude par la commission;



Comment prendre part à la commission d'enquête

1

Comment **prendre connaissance** du dossier?

2

Comment **poser mes questions** en première partie de l'audience?

3

Comment **présenter mon opinion** en deuxième partie de l'audience?

4

Comment **suivre l'évolution** du dossier?

Se familiariser avec le dossier:

- **Lire sur le sujet** à partir des résumés des documents de départ;
- **Identifier vos préoccupations** les plus importantes;
- **Collaborer** pour vous séparer les lectures, les questions et l'écoute des séances;
- **Formuler vos questions** pour répondre à vos préoccupations;
- **Prioriser vos questions** si jamais vous ne pouvez vous réinscrire.

Document
d'accompagnement
pour prioriser vos
efforts

Comment **poser mes questions** en 1^{re} partie?

Vous aurez droit à **2 questions**. La commission redirigera la question à qui de droit et pourra enchaîner. Vous pouvez vous **réinscrire**.

Quelques trucs:

- Éviter de faire un préambule;
- Faire usage de questions ouvertes pour faire avancer l'enquête;
- Demander une confirmation ou un éclaircissement à votre question;
- Rester respectueux pour favoriser l'écoute;
- Ne pas être intimidé, la commission est là pour vous aider;
- Poser une question qui vous aidera à consolider votre opinion.



Comment **présenter mon opinion** en 2^e partie?



Les participants peuvent soumettre leur mémoire **par écrit seulement ou oralement seulement ou les deux.**

Choisir un angle et inclure:

- En quoi la gestion des résidus ultimes vous intéresse-t-elle?
- Quelles sont vos préoccupations quant à la gestion des résidus ultimes?
- Comment cette gestion affecte l'environnement, la société ou l'économie? Comment pourrait-elle être plus durable à votre avis?
- Quelle est votre vision pour les 20 prochaines années? Que suggérez-vous?

Quelques trucs et astuces!

- Partager vos connaissances, des nouvelles données ou un témoignage en lien avec la lettre mandat;
- Collaborer avec d'autres citoyens ou organismes pour vous rendre plus efficace;
- Éviter les généralités qui touchent à tout et cibler vos enjeux;
- Favoriser votre opinion plutôt que de la positionner face à d'autres opinions;
- Éviter de transmettre plusieurs mémoires identiques;
- Faire confiance à l'effet de groupe!



Après la fin des séances publiques de l'audience publique

- Consulter les échanges entre la commission et les personnes-ressources après les séances publiques;
- Suivre les échanges de l'assemblée citoyenne;
- Lire les recommandations du rapport du BAPE;
- Continuer votre engagement en ce qui a trait au développement d'un nouveau cadre qui pourrait émerger à la suite des travaux de la commission.



Se préparer à l'audience publique

Les quatre sujets de la rencontre

SUJET 4

LES PROCHAINES
ÉTAPES

Se préparer pour la première partie!



Les documents sont mis à la disposition de la population sur le site Web du BAPE à l'adresse :
www.bape.gouv.qc.ca

- Décider si vous voulez participer **aux séances générales du début**;
- Identifier la **date de la séance de votre région** pour la partie 1;
- Vous **familiariser** avec le dossier à partir du document d'accompagnement;
- **Préparer vos questions** et les prioriser!



DES QUESTIONS ?

gestion-residus-ultimes@bape.gouv.qc.ca
www.facebook.com/BAPEquebec

Se préparer à l'audience publique

La conclusion et merci!

SUJET 1

**LE BAPE ET
LA COMMISSION**

SUJET 2

**LA DÉMARCHE ET LE
DÉROULEMENT DE
L'AUDIENCE PUBLIQUE**

SUJET 3

**PARTICIPER AU BAPE
EN 4 ACTIVITÉS!**

SUJET 4

**LES PROCHAINES
ÉTAPES**