Bureau d'audiences publiques sur l'environnement
Québec

353 DD1.3
Projet minier Matawinie à Saint-Michel-des-Saints
6212-08-018

PROJET MINIER MATAWINIE
À SAINT-MICHEL-DES-SAINTS

Rencontre préparatoire à l'audience publique
À l'intention des personnes-ressources
Le jeudi 16 janvier 2020 à Québec

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

INFORMER CONSULTER ENQUÊTER AVISER

LE BUT DES RENCONTRES PRÉPARATOIRES

Objectif:

Accompagner et outiller les participants à savoir **comment participer à l'audience publique** du BAPE et y contribuer pleinement.

Il y a **trois** rencontres préparatoires et types de participants:

- les citoyens et les groupes;
- les personnes-ressources et
- l'initiateur.

Les **enjeux du projet n'y sont en aucun cas discutés.**

La nouvelle initiative du BAPE? Ouvrir la rencontre *à toutes et à tous*!

LE BUT DES RENCONTRES PRÉPARATOIRES

Ces rencontres préparatoires avec les commissaires **ne sont pas enregistrées, retranscrites ou webdiffusées** contrairement à l'audience publique qui débutera le 28 janvier 2020.

Aucune prise d'image n'est autorisée durant ces rencontres. Cette directive s'applique aussi aux médias.

Les participants **ne sont pas tenus de s'identifier** ni de fournir leurs coordonnées, surtout s'ils ne souhaitent pas être cités.

SE PRÉPARER À L'AUDIENCE PUBLIQUE

LES QUATRE SUJETS DE LA RENCONTRE

SUJET 1

LE BAPE ET LA COMMISSION

SUJET 2

LE DÉROULEMENT DE L'AUDIENCE PUBLIQUE

SUJET 3

COMMENT PARTICIPER À L'AUDIENCE PUBLIQUE

SUJET 4

LE TYPE DE PARTICIPATION ET ACCÈS AU DOSSIER

SE PRÉPARER À L'AUDIENCE PUBLIQUE

SUJET 1

LE BAPE ET LA COMMISSION

LE RÔLE DU BAPE

Le BAPE est un organisme public indépendant et impartial qui a pour mission d'éclairer la prise de décision gouvernementale par des avis et des constats servant de recommandations au Ministre.

INFORMER

CONSULTER

ENQUÊTER

AVISER

LE RÔLE DU BAPE

AU CŒUR DES ACTIVITÉS DU BAPE DEPUIS 1978

Le développement durable

Société

Développement humain – Équité et solidarité – Éducation – Diversité et inclusion – Culture et patrimoine – Santé et qualité de vie – Éthique – Participation et engagement – Accès à l'information

Environnement

Biodiversité – Services écologiques – Contaminants – Capacité de support des écosystèmes – Conservation – Gaz à effet de serre – Ressources naturelles – Eau – Sol – Air

Économie

Retombées locales – Externalités – Finances publiques – Compétitivité – Diversification – Efficacité – Fiscalité – Balance commerciale – Investissements – Production et consommation de biens et services

LA COMMISSION D'ENQUÊTE

Pouvoirs et immunité prévus par la *Loi sur les commissions d'enquête*

Respect du *Code de déontologie des membres* et des valeurs éthiques du BAPE

LE RESPECT

L'IMPARTIALITÉ

L'ÉQUITÉ

LA VIGILANCE

Déclarations de l'absence de conflits d'intérêt et d'engagement éthique et déontologique

La commission

Julie Forget, présidente de la commission

Jacques Locat, commissaire

L’équipe de la commission

Julie Crochetière, analyste

Stéphan Demers, analyste

Julie Olivier, conseillère en communication

Annie St-Gelais, coordonnatrice

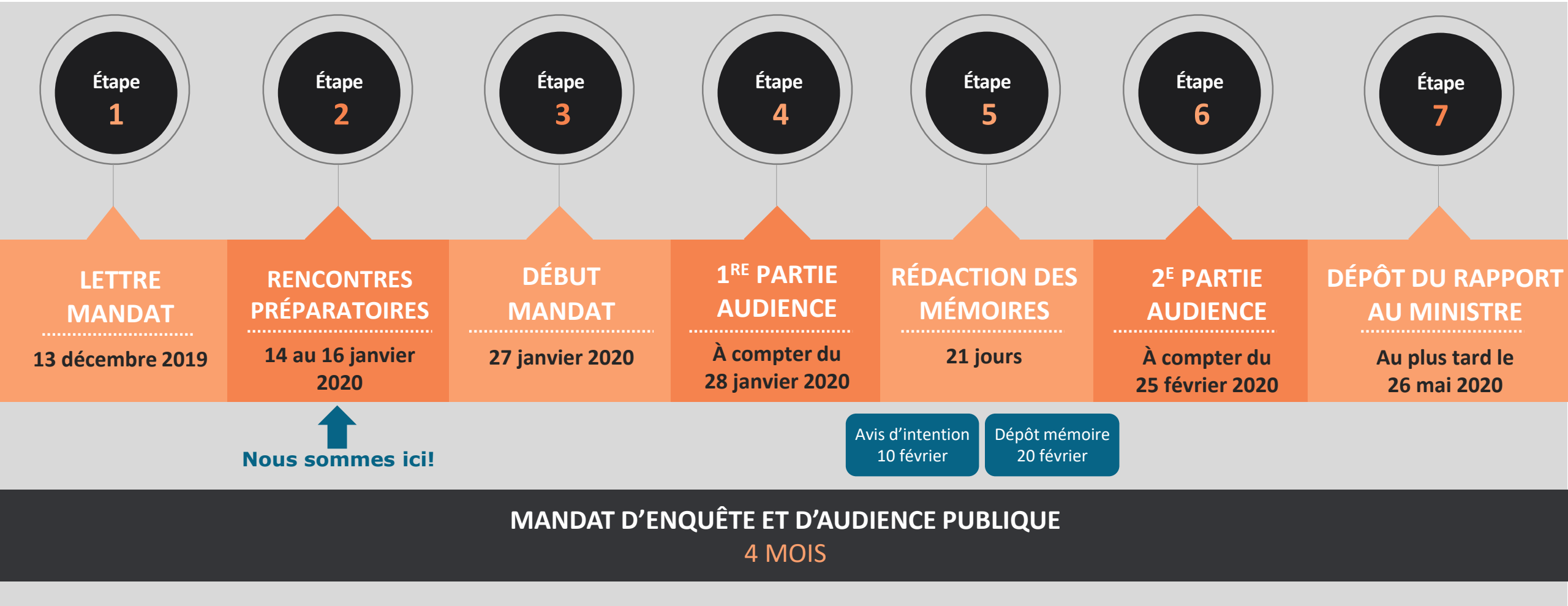
Éric Côté, agent de secrétariat

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

Pour joindre la commission:
par téléphone: 1 800 463-4732
par courriel: mine-matawinie@bape.gouv.qc.ca

*Aucun commentaire sur **la page Facebook du BAPE** ne sera pris en compte par la commission.*

LA DÉMARCHE DE LA COMMISSION D'ENQUÊTE



MANDAT D'ENQUÊTE ET D'AUDIENCE PUBLIQUE
4 MOIS

Étape 1

La lettre-mandat du Ministre au BAPE

« En ma qualité de ministre de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (…), je donne mandat au Bureau d'audiences publiques sur l'environnement (BAPE) de ***tenir une audience publique*** *concernant le projet minier Matawinie par Nouveau Monde Graphite* ***et de me faire rapport de ses constatations ainsi que de l'analyse qu'il en aura faite****. »*

https://www.bape.gouv.qc.ca/fr/dossiers/projet-minier-matawinie-a-saint-michel-des-saints/documentation/

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

Les activités du ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCC) **avant, pendant et après** l'audience publique du BAPE: http://www.ree.environnement.gouv.qc.ca/projet.asp?no_dossier=3211-16-019

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

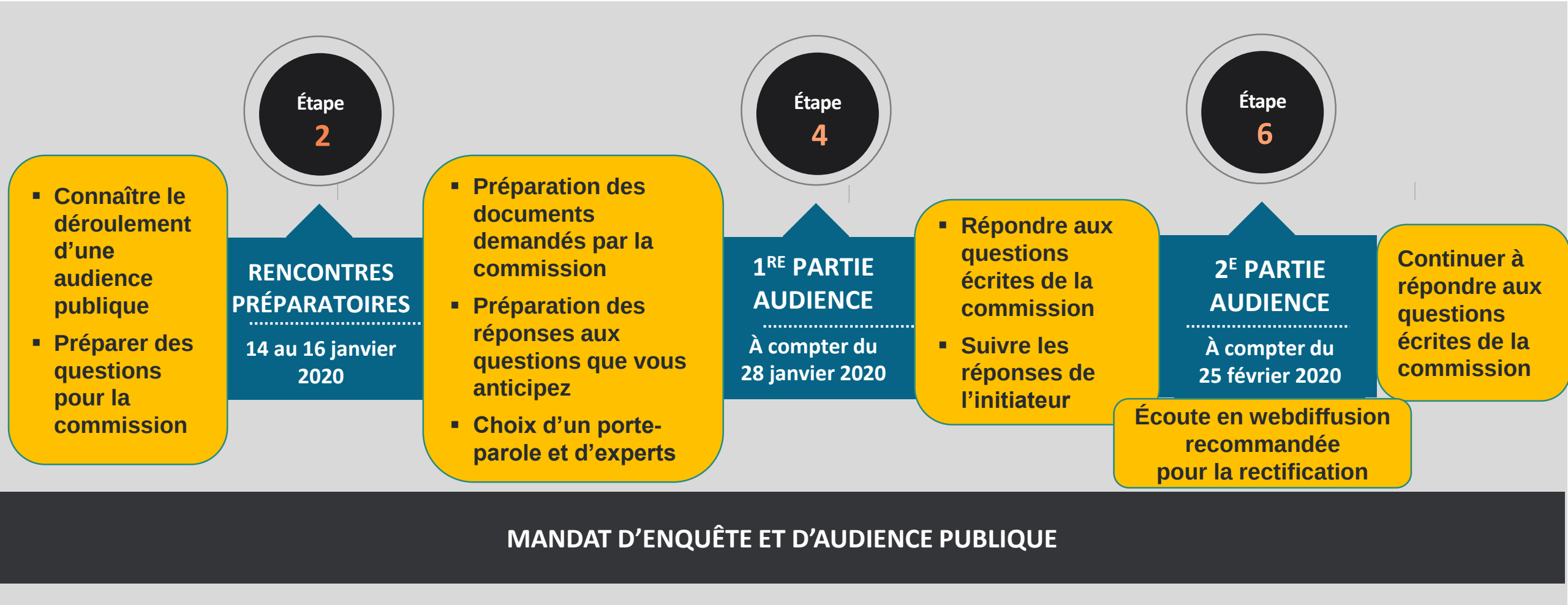
SE PRÉPARER À L'AUDIENCE PUBLIQUE

LES QUATRE SUJETS DE LA RENCONTRE

SUJET 2

LE DÉROULEMENT DE L'AUDIENCE PUBLIQUE

LA DÉMARCHE POUR LES PERSONNES-RESSOURCES



Accédez à l’information au cours du mandat d'enquête et d’audience publique:

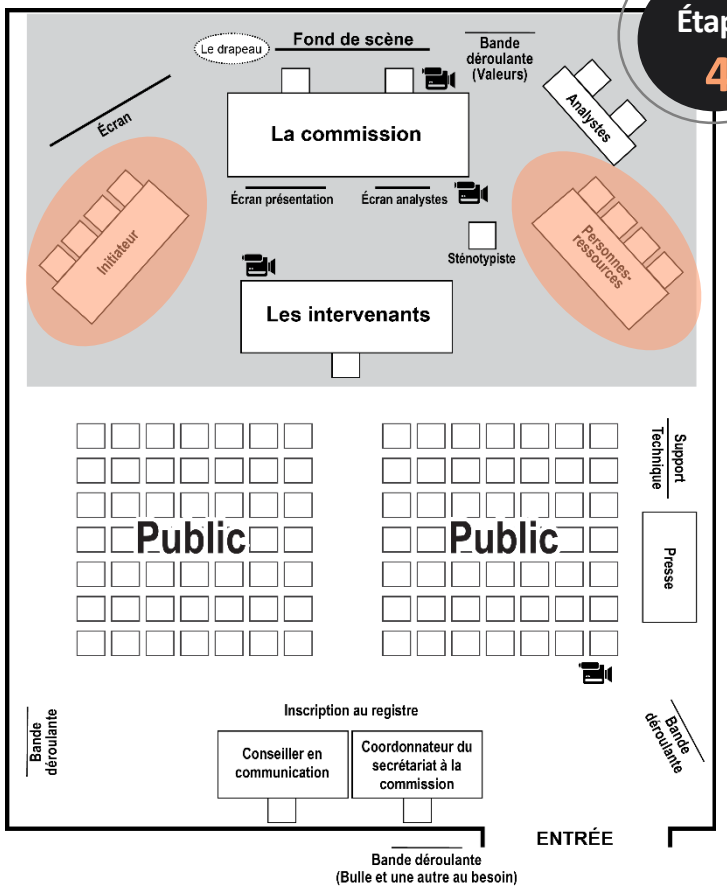
https://www.bape.gouv.qc.ca/fr/dossiers/projet-minier-matawinie-a-saint-michel-des-saints/

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

Les séances publiques

Aménagement de salles, intervenants et ordre du jour

Partie 1: Poser des questions



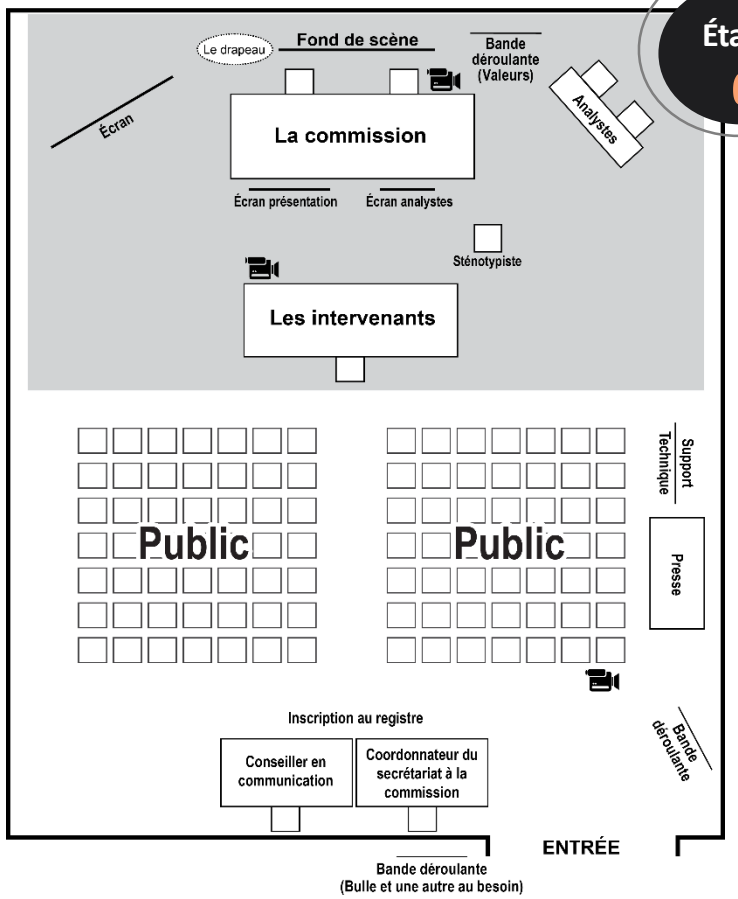
Ordre du jour partie 1

1. Ouverture par la commission
2. Présentation de l'initiateur de projet
3. Ouverture du registre d'inscription
4. Questionnement par le public
5. Fermeture par la commission

Ordre du jour partie 2

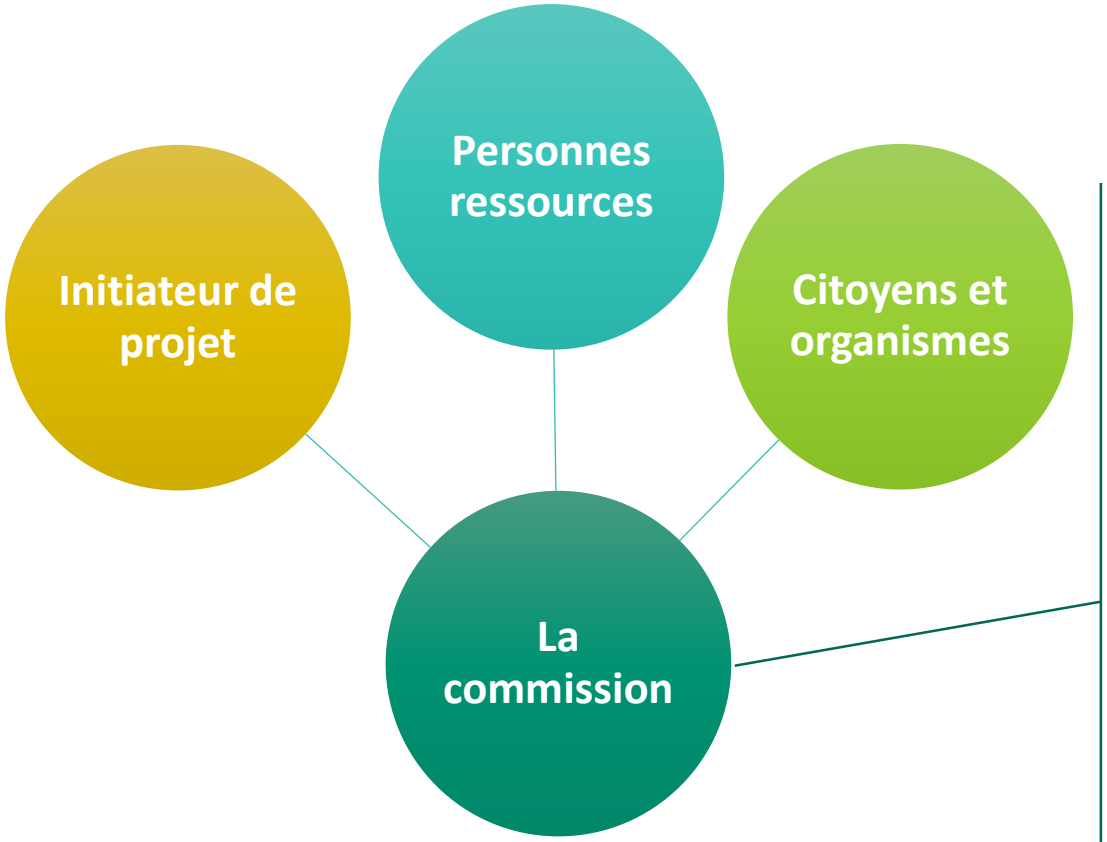
1. Ouverture par la commission
2. Les participants présentent leur mémoire et échangent avec la commission au besoin
3. Fermeture par la commission

Partie 2: Présenter une opinion



Les séances publiques

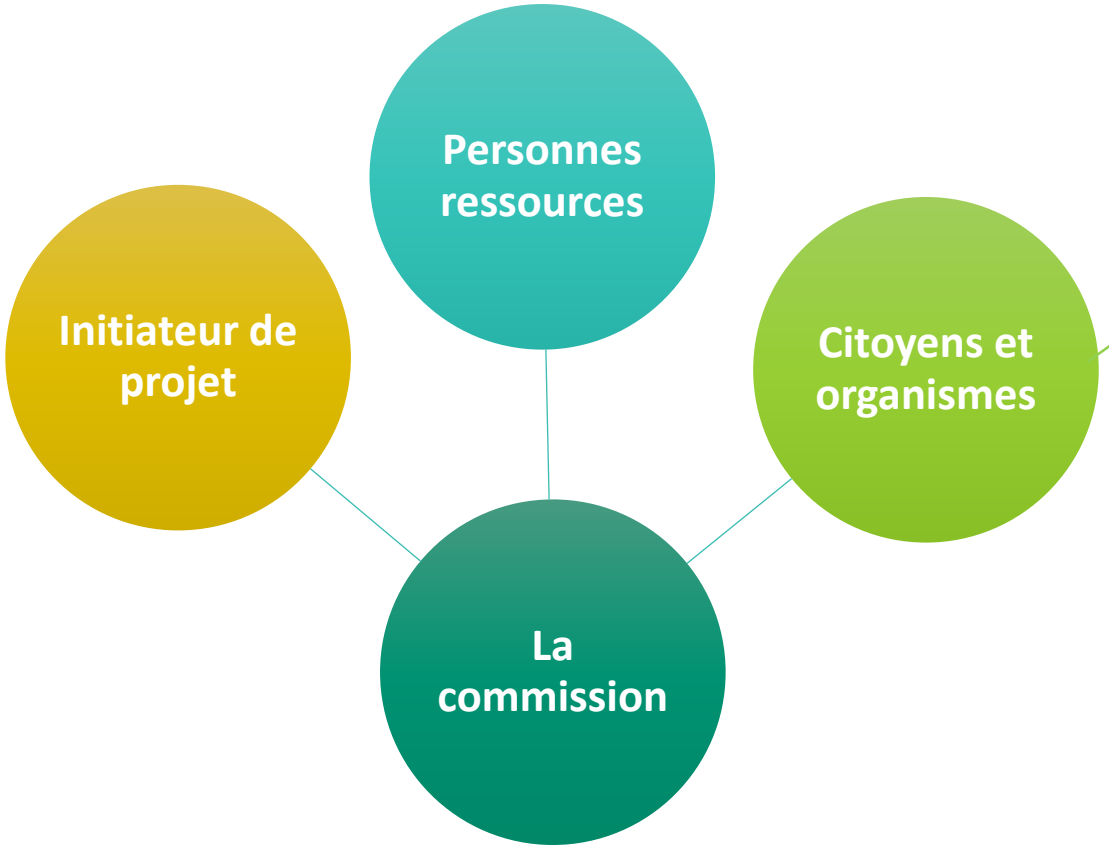
Quels rôles pour la commission?



- **aller plus loin,** par des questions et des vérifications, dans l'analyse des répercussions que le projet pourrait impliquer.
- **animer** les séances publiques et assurer un climat constructif et convivial.
- rendre **accessible** l'information au public et **faciliter** sa participation.
- **administrer** la commission.
- émettre **des constats et des avis** au Ministre (rapport).

Les séances publiques

Quels rôles pour les citoyens et groupes?

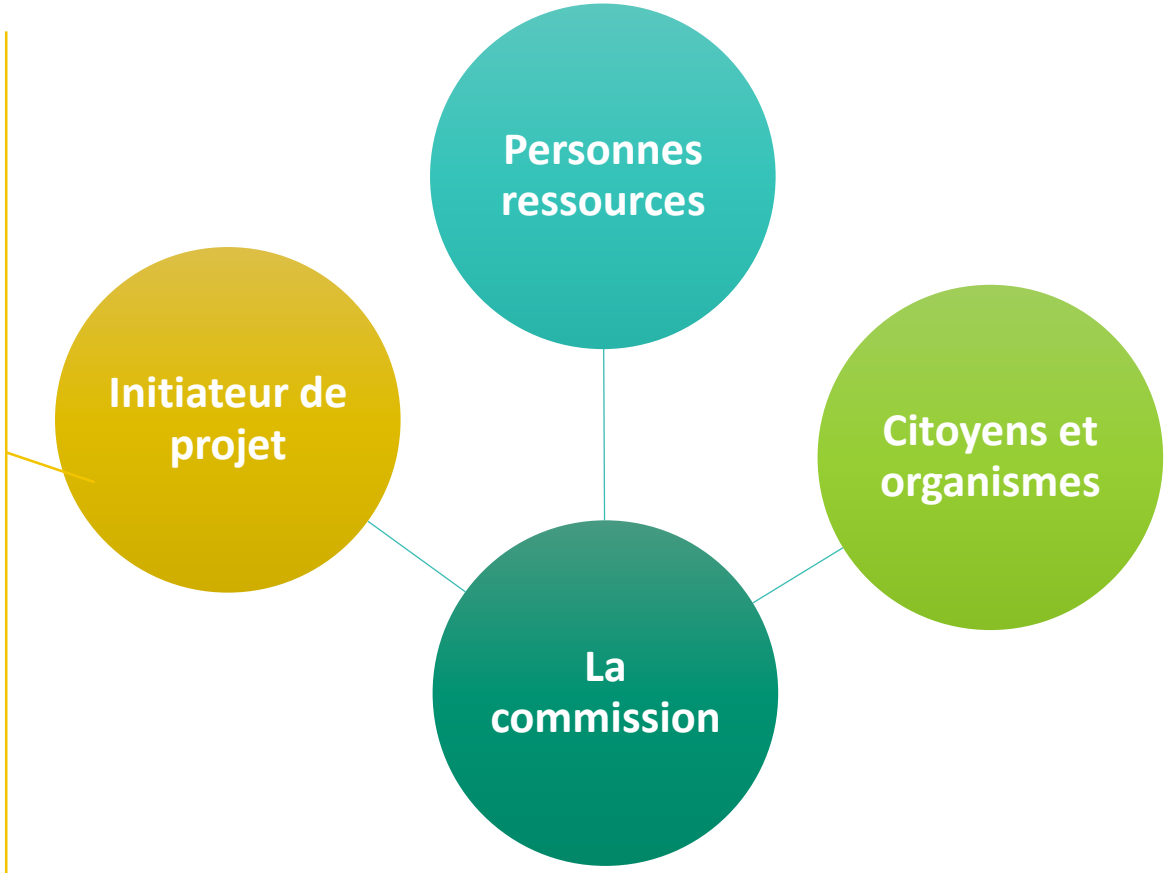


- **S'informer** sur le dossier.
- Poser des **questions.**
- Soulever des **préoccupations**, des **mesures de suivis** ou des **sujets d'investigation.**
- Apporter des **connaissances.**
- Émettre des **opinions.**
- Proposer des **solutions.**

Les séances publiques

Quels rôles pour l'initiateur?

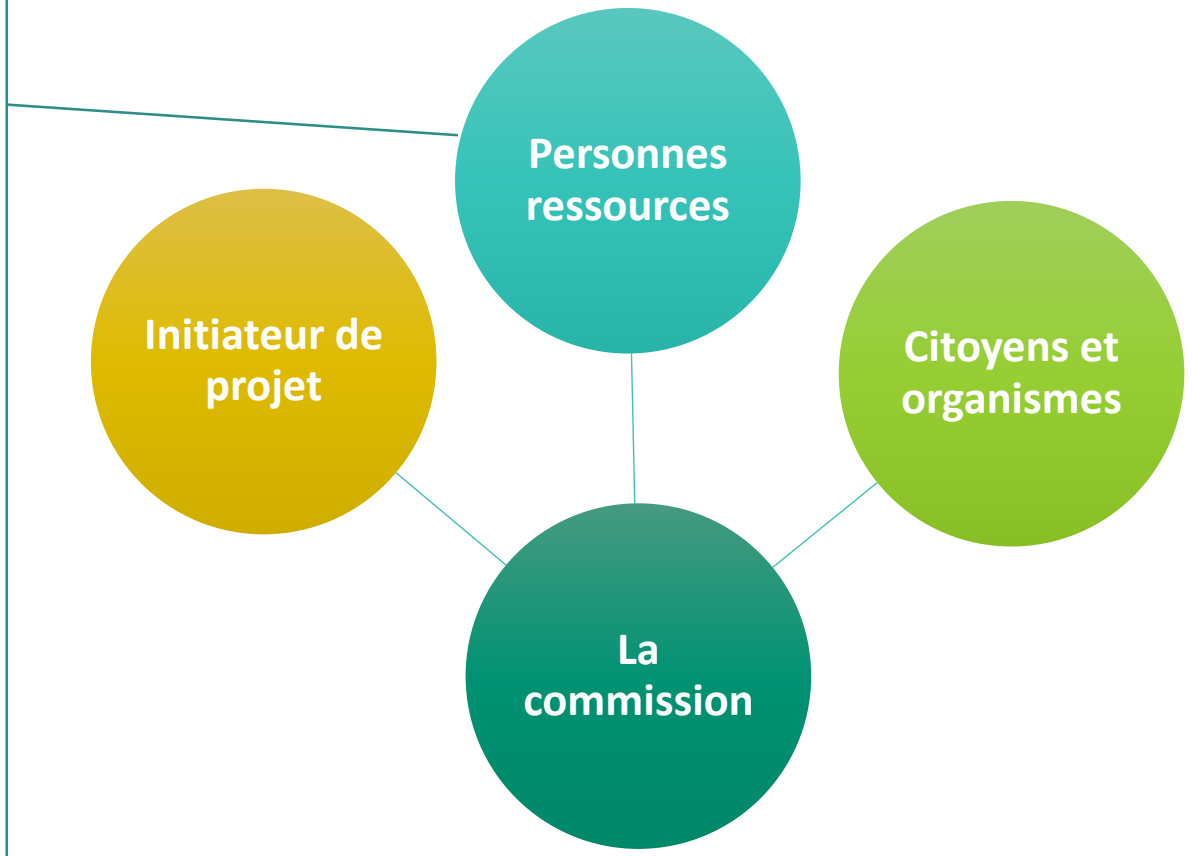
- expliquer **clairement** votre projet, faire état des répercussions **tant positives que négatives** telles que révélées dans votre étude d'impact.
- répondre aux questions du public et de la commission d'enquête de **façon claire, transparente, diligente et au meilleur de votre connaissance**.
- La commission ne reconnaît **qu'un seul porte-parole** officiel qui peut évidemment se faire assister par des experts.
- Le porte-parole doit être en mesure de **prendre des engagements au nom de l'initiateur**.



Les séances publiques

Quels rôles pour les personnes-ressources?

- expliquer **clairement** le cadre législatif ou les orientations gouvernementales avec un souci de bien vulgariser pour le public.
- répondre aux questions du public et de la commission d'enquête de **façon claire, transparente, diligente et au meilleur de votre connaissance**.
- La commission ne reconnaît **qu'un seul porte-parole** officiel qui peut évidemment se faire assister par des experts.
- Le porte-parole doit être en mesure de **parler au nom de son organisme.**



LES PERSONNES-RESSOURCES

Expertise qui sera sur place en première partie

Environnement et Lutte contre les changements climatiques Québec > MELCC

Énergie et Ressources naturelles Québec > MERN

Ministère de la Santé et des Services sociaux Québec > MSSS

Forêts, Faune et Parcs Québec MFFP

MUNICIPALITÉ DE SAINT-MICHEL-DES-SAINTS

MRC Matawinie

LANAUDIÈRE > RAPPROCHEZ-VOUS < Tourisme Lanaudière

Par téléphone

Affaires municipales et Habitation Québec > MAMH

Transports Québec MTQ

Les règles de participation pour tous les participants!

Pour faciliter la participation et maintenir un climat serein et respectueux, vos interventions doivent être **liées au mandat** et **ne pas contenir**:

- **d'attaques personnelles** ni de propos injurieux ou menaçants;
- de propos pouvant porter **atteinte à la réputation** et au respect de **la vie privée**;
- de contenu qui pourrait porter atteinte au **droit à l'image et au droit d'auteur;**
- ou de propos qui font la promotion d'une **information qui est trompeuse ou illégale**.

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

L’audience « publique »

Ne pas oublier que:

- **Toutes les communications** effectuées entre les commissaires et les participants sont **publiques**;
- Les **questions** sur le projet et les **documents déposés sont publics,** alors faire attention aux données personnelles;
- Le dialogue entre les commissaires et les participants est **accessible à tous** les participants;
- Les séances publiques sont **filmées, enregistrées, transcrites et webdiffusées en direct et en différé.**

Échanger avec l'équipe de la commission

- La **coordonnatrice** de la commission (Annie St-Gelais) pour vos questions relatives à la transmission des documents et les dates.
- Les **analystes** responsables de l'initiateur et des personnes-ressources (Julie Crochetière et Stéphan Demers) pour des questions de clarification quant à l'information demandée par les commissaires.
- La **conseillère en communication** (Julie Olivier) pour les questions relatives aux médias, à l'information diffusée par la commission et à l'inscription au registre durant les séances publiques

***Aucun échange n'est permis** entre les commissaires et les participants, **ni durant les séances publiques ni par écrit.** Veuillez éviter de les aborder.*

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

SE PRÉPARER À L'AUDIENCE PUBLIQUE

LES QUATRE SUJETS DE LA RENCONTRE

SUJET 3

COMMENT PARTICIPER À L'AUDIENCE PUBLIQUE?

La préparation à l'audience publique :

PERSONNES-RESSOURCES

Avant les séances publiques

- Préparer des **compléments d'information** pour les questions du public ou de la commission concernant le cadre réglementaire et le rôle que votre institution joue au niveau de ce projet.

- **Bien choisir vos porte-paroles** en fonction de leur habilité de communicateur et leur autorité à parler au nom de votre institution pour ce projet.

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

La préparation à l'audience publique :

PERSONNES-RESSOURCES

Pendant les séances publiques de la première partie

- **Écouter attentivement** les questions, car elles peuvent en tout temps vous être relayées par la présidente de commission.
- **Éviter les jugements**, il s'agit de comprendre et de répondre le plus précisément possible.
- Être sensible **à l'aspect scientifique du projet et vulgariser** pour faciliter la compréhension.

La préparation à l'audience publique :

PERSONNES-RESSOURCES

Pendant les séances publiques de la première partie

- Fournir des réponses concises, mais complètes pour **laisser le temps au public de pouvoir poser d'autres questions.**
- Pour les questions qui exigent de consulter votre équipe, répondez lors des séances suivantes plutôt que d'y répondre vaguement.

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

La préparation à l'audience publique :
PERSONNES-RESSOURCES

Pendant toute la durée de l'enquête

- **Continuer à répondre aux questions** des commissaires par écrit.
- À la lumière de mémoires déposés ou des réponses transmises par l'initiateur ou d'autres personnes-ressources, il est possible que vous **souhaitiez apporter des compléments d'information**.
- Dans le doute sur le contenu, contactez l'analyste qui vous a été assigné.

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

Les pouvoirs d'enquête, l'information exigée et la confidentialité

Obligation des participants dans une commission d'enquête:

- Les commissaires disposent des pouvoirs et de l'immunité des commissaires nommés par la Loi sur les commissions d'enquête (RLRQ, c. C-37).
- Par conséquent, la commission a le pouvoir d'exiger des éléments névralgiques à l'enquête.
- Les participants ont des recours pour faire valoir cette confidentialité.
- Par ailleurs, un participant souhaitant garder l'anonymat pour la publication de son opinion peut aussi en faire la demande à la commission.

La politique de confidentialité:
https://www.bape.gouv.qc.ca/fr/participer/audience-publique/seances-deuxieme-partie/regles-participation/

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

LA RECTIFICATION:
C'EST QUOI ET COMMENT LE FAIRE?

Le droit de rectification

À la fin des séances, toute personne peut exercer un droit de rectification pour corriger uniquement des faits erronés ou de l'information fausse présentés durant l'audience publique. Ce droit ne constitue aucunement un droit de réplique à une opinion présentée.

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

SE PRÉPARER À L'AUDIENCE PUBLIQUE

LES QUATRE SUJETS DE LA RENCONTRE

SUJET 4

PARTICIPATION À DISTANCE ET ACCÈS AU DOSSIER

Accès à l'information: version électronique et imprimée

Les documents sont mis à la disposition de la population sur le site Web du BAPE à l'adresse :

www.bape.gouv.qc.ca

Les documents de base en **version imprimée** sont disponibles à la **Bibliothèque de Saint-Michel-des-Saints.**

Un poste informatique avec un accès gratuit à internet est aussi disponible à la Bibliothèque.

Les documents déposés en **version imprimée** au cours de l'enquête sont disponibles au bureau du BAPE.

NOUVELLE INITIATIVE! LA PARTICIPATION À DISTANCE

Il est préférable de venir en personne, mais parfois c'est impossible!

Partie 1

Si certains de vos experts ne sont pas requis pour l'ensemble des séances, ils ne doivent pas se déplacer. Une **participation par téléphone** sera possible. Les commissaires tenteront d'apporter ce sujet dans les séances de jour.

Partie 2

Possibilité de **présenter une rectification par téléphone,** surtout si vous voyez que plusieurs participants se basent sur la même information. Sinon, vous pouvez rectifier par écrit aussi.

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

SOYEZ À L'AFFÛT DES DATES ET DES NOUVEAUX DOCUMENTS EN LIGNE!

twitter.com/BAPE_Quebec

facebook.com/BAPEquebec |

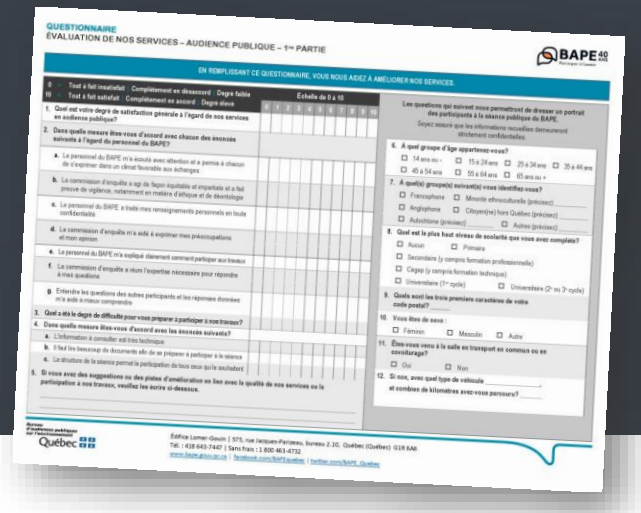
www.bape.gouv.qc.ca/fr/dossiers/projet-minier-matawinie-a-saint-michel-des-saints/

BAPE 40 ANS
Participer à l'avenir

CLÔTURE ET REMERCIEMENTS!

mine-matawinie@bape.gouv.qc.ca
1 800 463-4732

Votre satisfaction concernant le déroulement de cette rencontre?


QUESTIONNAIRE
ÉVALUATION DE NOS SERVICES – AUDIENCE PUBLIQUE – 1re PARTIE

EN REMPLISSANT CE QUESTIONNAIRE, VOUS NOUS AIDEZ À AMÉLIORER NOS SERVICES.