

La démarche d'analyse et d'enquête d'une commission

La création des rapports et la plus-value du BAPE

Marie-Hélène Gauthier, membre permanente
Jonathan Perreault, analyste

La composition de la commission

- Réception de la lettre-mandat du ministre de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques
- Commissaires nommés par le président du BAPE et l'équipe de la commission par les directeurs
 - Une **équipe multidisciplinaire**
 - Les **qualités humaines** sont également considérées
 - Exemple : Projet éolien avec empiètement sur des milieux humides
 - ✓ Expertise en biologie : Milieux humides et impacts sur oiseaux et chauve-souris
 - ✓ Expertise en science sociale : Acceptabilité sociale, impacts sur la qualité de vie (bruit et paysage)
 - ✓ Expertise en économie: Redevances, contrats, justification du projet dans un contexte de surplus énergétique

En amont de l'audience publique

- **1 mois avant le début du mandat** pour dégager les enjeux
- Début de la lecture et de la recherche à partir :
 - des **préoccupations exprimées dans les requêtes**
 - de la revue de presse
 - du **compte rendu de la période d'information publique**
 - de la documentation déposée
 - d'une **consultation** :
 - ✓ externe à la commission : analystes, commissaires ou conseiller juridique
 - ✓ des rapports du BAPE
 - ✓ des rapports d'analyse environnementale et des décrets d'autorisation
 - ✓ de la documentation pertinente de nature scientifique, technique ou juridique

Invitation des personnes-ressources



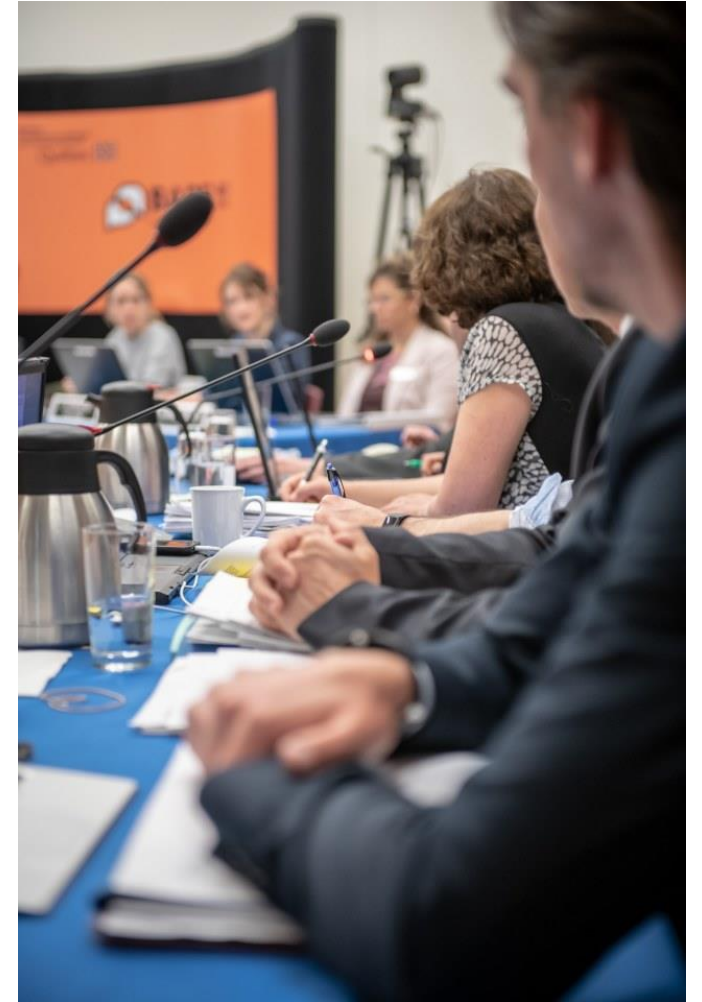
Rôle des personnes-ressources :

- Fournir un éclairage sur les lois, les règlements, les politiques et les programmes de leur ministère ou organisme
- Vulgariser l'information scientifique, technique et pratique
- permettre aux citoyens et à la commission de leur adresser des **questions sur les enjeux du projet** au moment de l'audience et par écrit tout au long du mandat
- s'assurer que les citoyens se sentent écoutés et qu'ils aient confiance dans les travaux de la commission

Leur contribution est incontournable dans le processus d'enquête et d'analyse des projets!

Invitation des personnes-ressources

- Elles peuvent être seules ou **accompagnées de spécialistes**
- Elles doivent être en mesure de communiquer séance tenante et subséquemment par écrit l'information demandée
- Leur présence est toujours **utile et pertinente** et doit être équitable envers le public sans égard à la distance
- La commission ne peut anticiper le questionnement des participants
- la commission est sensible aux implications en termes d'argent et de temps
- le BAPE peut mettre de l'avant certains outils pour faciliter le travail de tous :
 - soirées thématiques
 - disponibilité par téléphone ou vidéoconférence



La préparation à l'audience publique



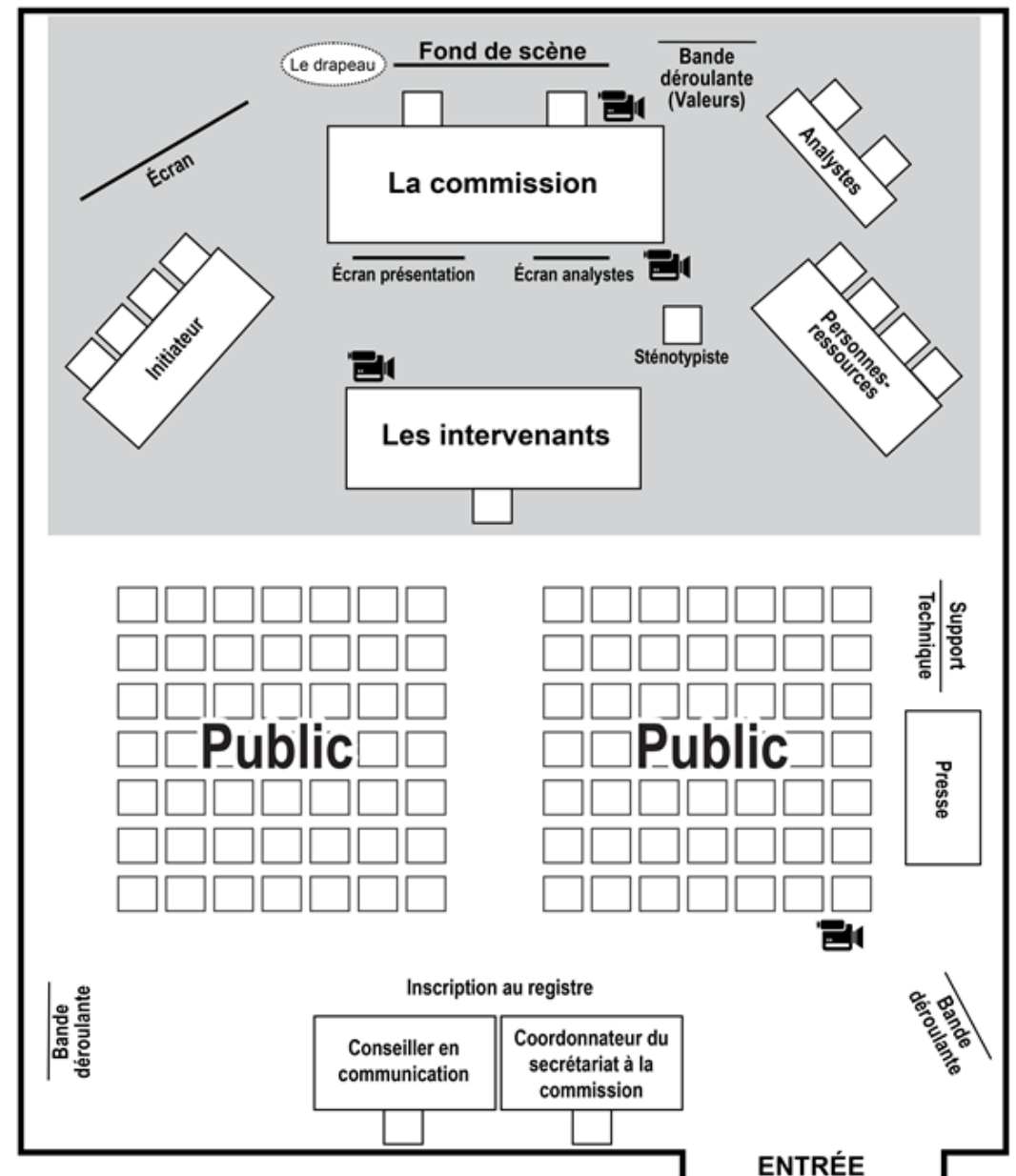
Après avoir dégagé les enjeux, la commission :

- met en commun ses réflexions sur les liens entre les enjeux et les principes de développement durable
- prépare une stratégie de questionnements
- envisage la nécessité de faire appel à des experts
- détermine la pertinence de tenir une visite du milieu d'insertion du projet

En audience publique

Les rôles des membres de l'équipe

- À l'accueil : coordination et communication
- À la technique : CSPQ et équipe informatique du BAPE
- Aux tables à l'avant : commissaires et analystes



La première partie de l'audience publique



Durant les séances

- Les commissaires :
 - aident les citoyens à poser leurs questions et débudent leur travail d'enquête
- Les analystes :
 - secondent les commissaires dans la stratégie de questionnement
 - élaborent une toile de repérage des sujets abordés
 - rédigent un tableau de suivi des demandes
- Les personnes-ressources:
 - peuvent intervenir sans attendre qu'une question leur soit adressée
 - répondent de façon claire et précise
 - n'hésitent pas à compléter les réponses avec de l'information supplémentaire

La première partie de l'audience publique

Durant les pauses

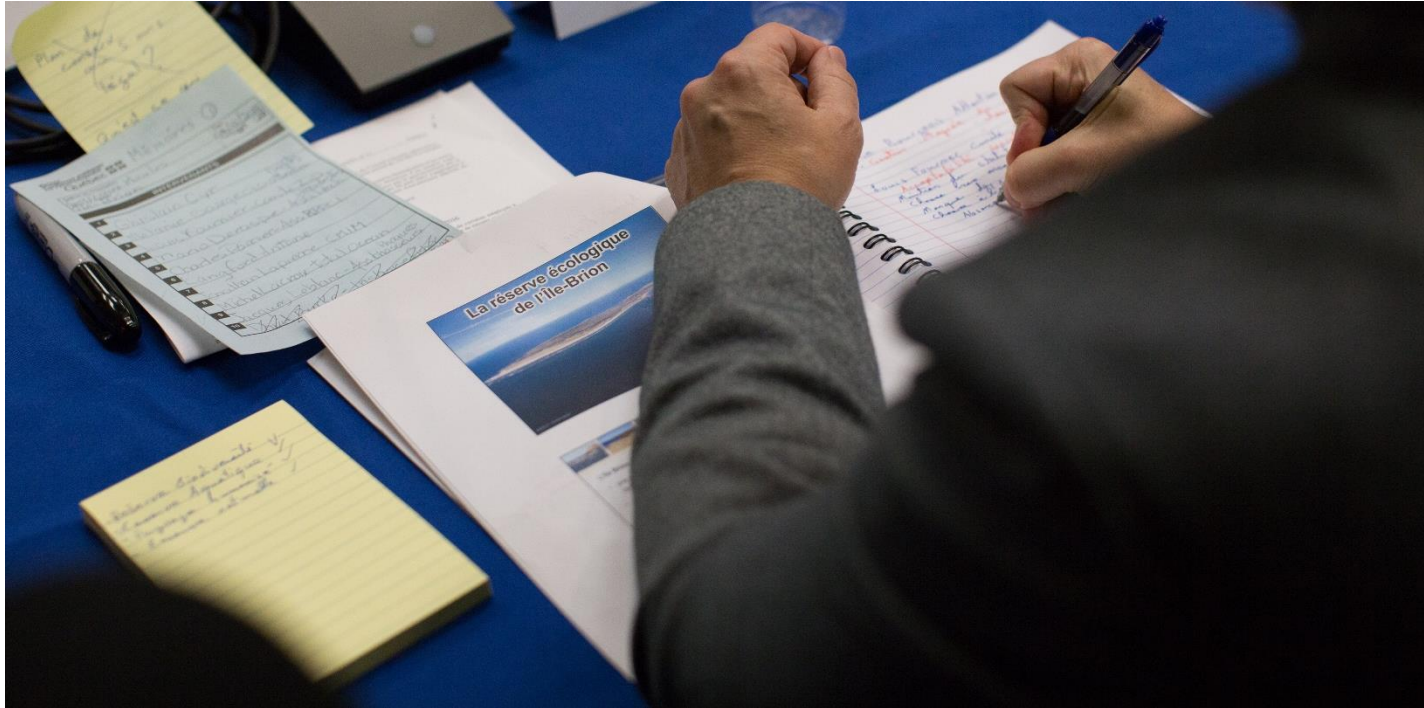
- Les analystes :
 - font un suivi des demandes de la commission auprès des personnes-ressources
 - aident les commissaires à faire le point sur la stratégie de questionnement
- La commission :
 - avec l'aide des communications et de la coordination, évalue si une réorientation est nécessaire

Après chaque séance

- Les membres de la commission se rencontrent pour faire le point relativement à la stratégie de questionnement



Entre les deux parties...



La commission :

- lit les mémoires
- revoit et valide les enjeux
- dresse une première table des matières
- identifie les rédacteurs des sections du rapport
- élabore un premier plan de rédaction
- dresse une liste de questions à poser aux participants

La deuxième partie de l'audience publique

La commission :

- écoute la présentation des mémoires
- fait preuve d'empathie
- met les participants à l'aise
- pose des questions et s'assure de la bonne compréhension des positions

Les personnes-ressources et l'initiateur n'ont pas de rôle particulier, toutefois ils peuvent :

- déposer ou présenter un mémoire afin de soulever ou de préciser un enjeu
- exercer un droit de rectification



L'analyse

Après l'audience publique, la commission débute la rédaction du rapport. Pour ce faire, elle:

- fait la lecture des transcriptions, des documents déposés et de ceux provenant de ses propres recherches
- révisé la table des matières
- revoit le cadrage du projet en fonction des principes de développement durable et élabore des pistes de bonification à utiliser pour la rédaction
- interroge par écrit l'initiateur, les personnes-ressources ou toute autre personne à tout moment durant le mandat

La rédaction du rapport

- Chaque commissaire et analyste rédige sa section, incluant les constats et les avis
- **3 versions du rapport** sont lues et commentées par les commissaires et les analystes
- À chaque version, les commentaires sont discutés en équipe et intégrés par l'auteur de la section
- Tenue de **4 à 7 réunions** au cours desquelles la commission discute du contenu du rapport

La révision du rapport

- La dernière version est révisée par un comité composé de **personnes externes à la commission** :
 - le président du BAPE
 - un membre du BAPE
 - la directrice de l'expertise environnementale et du développement durable
 - un conseiller en communication
 - le conseiller juridique
- La commission est **indépendante** de ce comité et intègre les commentaires qu'elle juge pertinents
- Le rapport est révisé par un réviseur linguistique externe au BAPE
- L'exactitude des faits et les références sont vérifiées par les analystes
- L'édition et l'impression occupent les **3 dernières semaines du mandat**

La méthode

- Méthode fastidieuse, mais **très efficace**. Elle permet :
 - de créer des textes riches de nos expériences
 - d'éviter les pièges de « l'opinion personnelle/la position politique »
 - d'assurer une uniformité dans les styles malgré le nombre d'auteurs
 - d'atteindre un haut niveau de rigueur de l'analyse
- Elle est cependant **très exigeante** et demande :
 - une très grande capacité à travailler en équipe
 - un processus entièrement transparent
 - de travailler avec des délais très courts

La plus-value du processus du BAPE pour un projet

- Élargir la **portée de la réflexion**
 - Si deux têtes valent mieux qu'une, l'audience publique permet de multiplier cet aspect
- **Décloisonner** les structures et favoriser les **échanges**
 - accès direct à l'initiateur et aux autorités gouvernementales pour le citoyen
 - l'effet de « silos » moins présent en audience publique
 - la machine à café d'un bureau
- **Négociations et décisions** parfois en marge de l'audience publique
- Par ses pouvoirs et sa nature publique, une commission d'enquête peut parfois **obtenir des réponses plus rapidement**

La plus-value du processus du BAPE pour un projet (suite)

Exemples

- Train de l'est : l'analyse de risques ne prenait pas en compte la présence de citernes de propane et d'une usine d'armement dans une courbe du trajet
- Parc éolien Rivière-du-Moulin : l'aveuglement des radars aériens de Bagotville n'avait pas été pris en compte
- Projet de ligne Radisson-Nicolet-Des Cantons : un pilote de navire a fait remarquer que l'emplacement prévu d'un pylône est un endroit d'échouements fréquents sur le Saint-Laurent
- Innombrables autres exemples, mais qui ne font pas partie des rapports, car ils sont directement abordés par les citoyens et les personnes-ressources ou l'initiateur pendant les pauses



Merci!

Des questions?