

Rencontre préparatoire pour le public

Projets de parcs éoliens
Saint-Paul-de-Montminy et
de la Forêt Domaniale dans
la MRC de Montmagny

392

DD1

Projets de parcs éoliens Saint-Paul-de-Montminy
et de la Forêt Domaniale dans la MRC de
Montmagny

6211-24-097



Simulations visuelles : Pesca Environnement

BUREAU D'AUDIENCES PUBLIQUES SUR L'ENVIRONNEMENT

Présentation du 28 mai 2025 à 19 h

Québec 

Le but de cette rencontre

- ▶ **Accompagner les participantes et participants** à contribuer à l'audience publique du BAPE
- ▶ **Ce soir, on se concentre sur le déroulement** et comment vous préparer
- ▶ Les projets éoliens seront abordés à **compter du 10 juin prochain**



Les trois sujets de la rencontre

- 1 La présentation du BAPE et de la commission
- 2 La démarche et le déroulement de l'audience publique
- 3 L'évolution des dossiers



Comment transmettre vos questions?



Par téléphone :

1 800 463-4732 poste 6



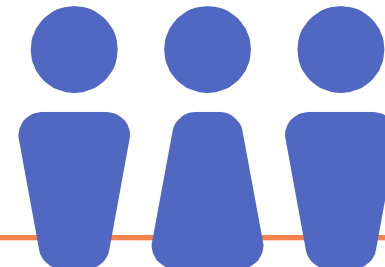
Par courriel :

eolien-FD-SPDM@bape.gouv.qc.ca



Sur Facebook :

www.facebook.com/BAPEquebec



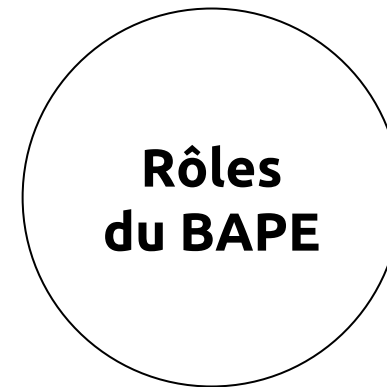
1

La présentation du BAPE et de la commission



Le BAPE

- ▶ Organisme public et impartial
- ▶ Sa mission
 - Éclairer la prise de décision gouvernementale par des constats et avis transmis au ministre
- ▶ L'analyse, les constats et avis s'appuient sur les 16 principes de la *Loi sur le développement durable*



INFORMER



CONSULTER



ENQUÊTER



AVISER

La commission d'enquête

- ▶ Pouvoirs et immunité prévus par la Loi sur les commissions d'enquête
- ▶ Respect du Code de déontologie des membres et des valeurs éthiques du BAPE
- ▶ Déclarations de l'absence de conflits d'intérêt et d'engagement éthique et déontologique

Valeurs
éthiques
du BAPE



RESPECT



IMPARTIALITÉ



ÉQUITÉ



VIGILANCE

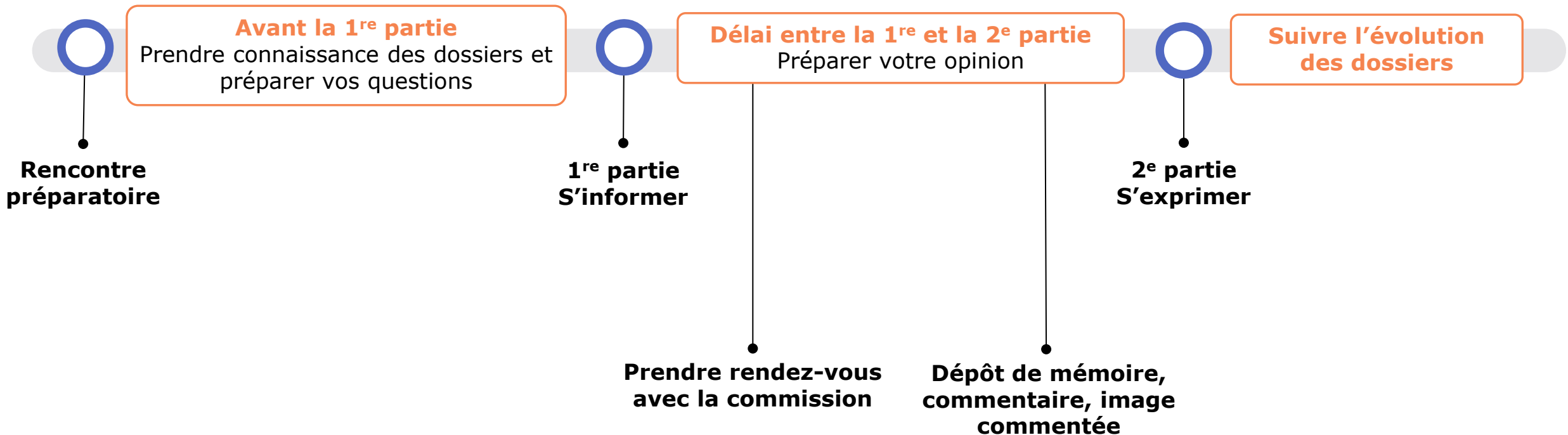


2

La démarche et le déroulement de l'audience publique



Les étapes de votre participation



Prendre connaissance des dossiers

Avant la 1^{re} partie

- ▶ Site Web du BAPE
- ▶ Centre de consultation
 - Bureau municipal de Notre-Dame-du-Rosaire
144, rue Principale
- ▶ Codification par projet :
 - FD = Projet Forêt Domaniale
 - SPDM = Projet Saint-Paul-de-Montminy



La participation publique

1^{re} partie

S'informer sur les projets



Objectif

Permettre à la population de s'informer et de poser des questions sur les projets

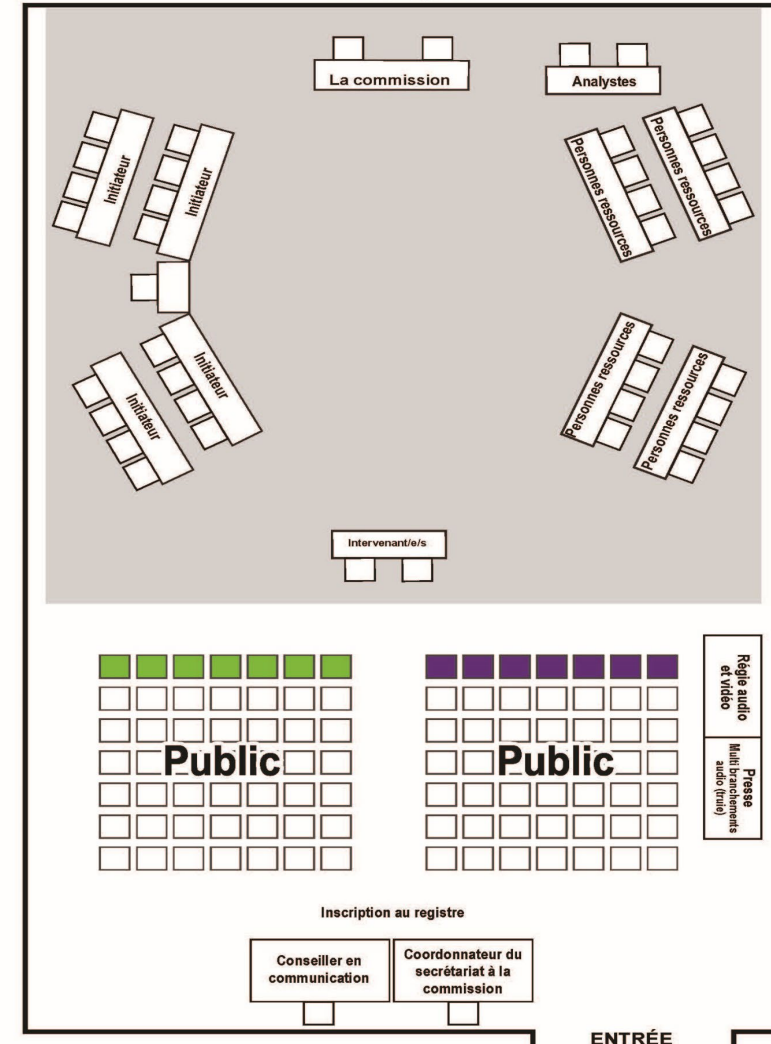
- ▶ **Début des séances publiques de la 1^{re} partie:**
 - Mardi 10 juin 2025 à 19 h et mercredi 11 juin à 13 h 30
 - ▶ Sous-sol de l'église Saint-Thomas de Montmagny
145, rue Saint-Jean-Baptiste Est
 - ▶ En direct sur le site Web du BAPE
- ▶ **Comment poser mes questions durant les séances publiques?**
 - En personne
 - Par téléphone
 - Par visioconférence
- ▶ **Est-ce qu'il y aura seulement une séance publique de 1^{re} partie?**
 - D'autres séances publiques pourraient avoir lieu en soirée et les jours suivants selon la participation et les besoins de la commission



La salle

- ▶ Le public
- ▶ La commission et son équipe
- ▶ Les initiateurs des projets
 - Kruger Énergie Saint-Paul-de Montminy S.E.C.
 - Parc éolien de la Forêt Domaniale S.E.C.
- ▶ Les personnes-ressources

SÉANCES D'AUDIENCE PUBLIQUE Plan d'aménagement de la salle Première partie



N.B. : La zone grise est réservée aux échanges. Pour y circuler avec une caméra ou un appareil photo, veuillez obtenir, au préalable, une autorisation de la conseillère ou du conseiller en communication.

■ Réservé expert Initiateur

■ Réservé expert Personnes ressources

Les personnes-ressources

Sur place

- ▶ Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
 - ▶ Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation
 - ▶ Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs
 - ▶ Ministère des Ressources naturelles et des Forêts
 - ▶ Ministère de la Santé et des Services sociaux
- ▶ Hydro-Québec
 - ▶ MRC de Montmagny
 - ▶ Ville de Montmagny
 - ▶ Municipalités de Sainte-Apolline-de-Patton, Cap-Saint-Ignace, Notre-Dame-du-Rosaire et Saint-Paul-de-Montminy



Les personnes-ressources

Par écrit

- ▶ Ministère de la Culture et des Communications
- ▶ Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie
- ▶ Environnement et Changement climatique Canada



Les rôles des participantes et participants

1^{re} partie S'informer sur les projets

- ▶ **Les citoyens et les organismes**
 - Poser des questions et écouter les échanges pour comprendre les projets
- ▶ **La commission**
 - Diriger les séances publiques
 - Faciliter votre participation en rendant l'information accessible
 - Poser ses questions, obtenir des réponses claires
 - Mener son enquête
- ▶ **Les initiateurs des projets**
 - Présenter leurs projets à la commission et au public
 - Répondre aux questions et présenter des compléments d'information
- ▶ **Les personnes-ressources**
 - Répondre aux questions du public et de la commission et présenter des compléments d'information au besoin



Les questions à la commission

1^{re} partie S'informer sur les projets

2 questions par intervention

Quelques trucs :

- ▶ Évitez de faire un préambule : allez directement à votre question
- ▶ Au besoin, demandez une confirmation ou un éclaircissement à votre question
- ▶ Demeurez courtois et respectueux



La préparation de votre opinion

Entre la 1^{re} et la 2^e partie

▶ Comment bien se préparer?

- Consultez régulièrement notre site Web pour la documentation déposée, ce qui alimentera votre réflexion
- Consultez la *Page Participer* sur le site Web du BAPE

▶ Comment s'exprimer sur les projets?

- Mémoire
 - ▶ Avec ou sans présentation
- Présentation verbale
- Commentaire
- Image commentée



La préparation de votre opinion

Entre la 1^{re} et la 2^e partie

Il n'y a pas un nombre de pages minimum à respecter pour soumettre un mémoire

Il peut contenir des réponses aux questions suivantes:

- ▶ Pourquoi les projets vous intéressent-ils?
- ▶ Quelles sont vos préoccupations à l'égard des projets?
- ▶ En quoi les projets influencent-ils votre environnement et votre qualité de vie?
- ▶ Ces projets sont-ils acceptables dans votre milieu et pourquoi?
- ▶ Quels sont vos commentaires et vos suggestions concernant les projets?
- ▶ Quelle est votre position quant à la réalisation ou non des projets?



Délai entre la 1^{re} et la 2^e partie

Préparer votre opinion sur les projets



La préparation de votre opinion

Entre la 1^{re} et la 2^e partie

Quelques trucs et astuces :

- ▶ Partager vos connaissances, de nouvelles données ou un témoignage
- ▶ Collaborer avec d'autres personnes ou organismes pour faciliter votre participation si vous le jugez opportun
- ▶ Cibler vos enjeux



La participation publique

2^e partie

Exprimer son opinion

25 juin 2025

- ▶ Résumer un mémoire en séance
- ▶ S'exprimer verbalement en séance
 - Prendre rendez-vous avec la commission, le temps alloué pour chaque présentation est de 15 minutes.

3 juillet 2025

- ▶ Transmettre un commentaire
- ▶ Transmettre une image commentée
- ▶ Transmettre un mémoire



La participation publique

2^e partie Exprimer son opinion

Mardi 8 juillet 2025 à 19 h

▶ **Début des séances publiques de la 2^e partie:**

- ▶ Sous-sol de l'église Saint-Thomas de Montmagny
145 rue Saint-Jean-Baptiste Est

▶ Durant les séances publiques de la 2^e partie:

- En personne
 - Par téléphone
 - Par visioconférence
- ▶ Suivre les séances en direct du site Web du BAPE



3

L'évolution des dossiers

Comment **suivre l'évolution** des dossiers?

▶ **Consultez le site Web du BAPE**

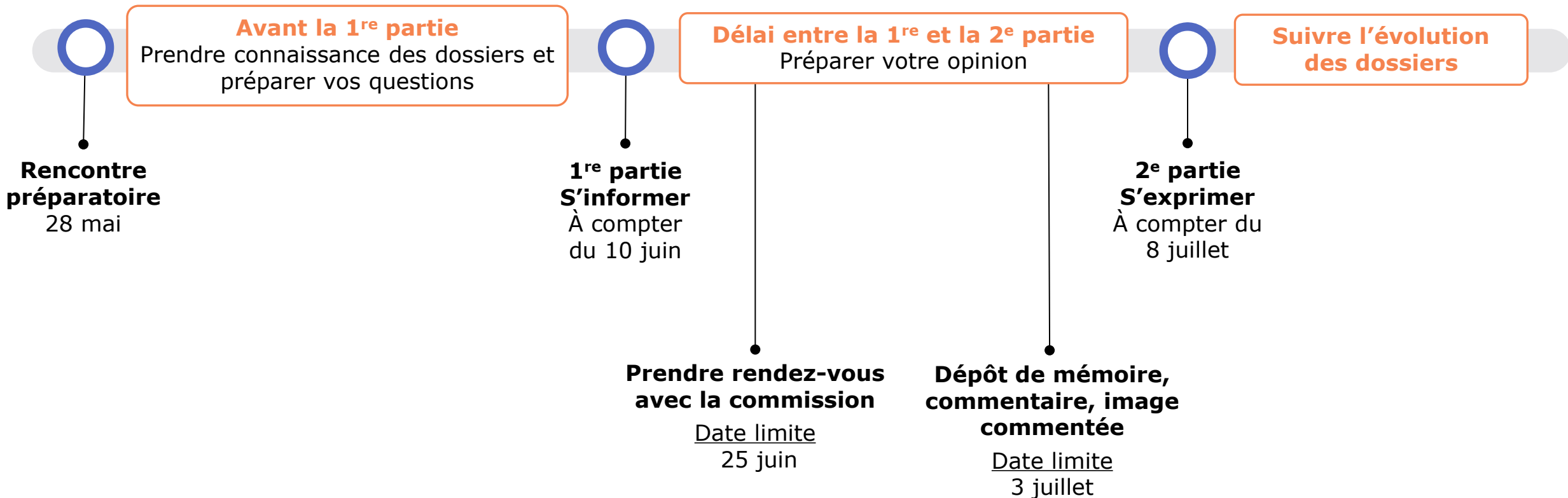
- Plusieurs documents sont rendus disponibles au cours de l'audience publique

▶ **Lisez le rapport du BAPE**

- Plusieurs outils seront mis à votre disposition pour comprendre rapidement l'essentiel du rapport



Les étapes de votre participation



Période de questions



Par téléphone :

1 800 463-4732 poste 6



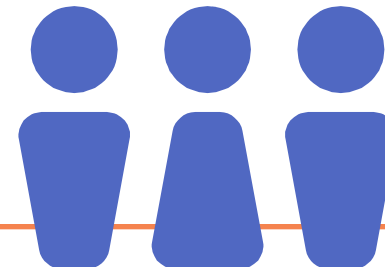
Par courriel :

eolien-FD-SPDM@bape.gouv.qc.ca



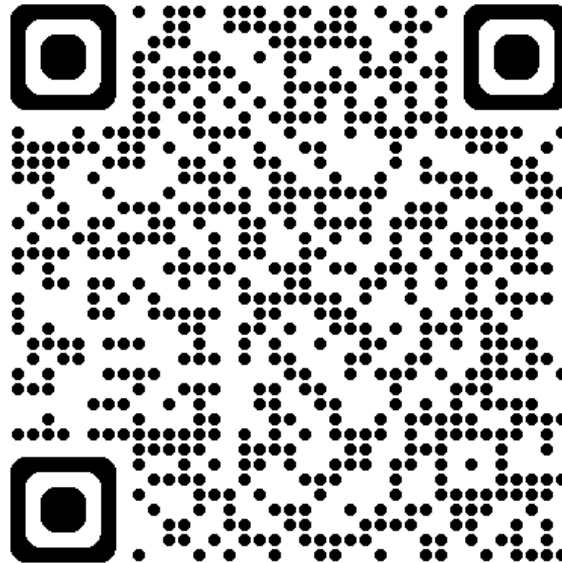
Sur Facebook :

www.facebook.com/BAPEquebec



Évaluation de nos services

Merci de bien vouloir remplir le questionnaire d'évaluation de nos services en ligne!



Merci pour votre participation!



Simulations visuelles : Pesca Environnement