

**Réponses aux trois (3) questions demandées dans la lettre
du 21 août 2020 provenant du Bureau des audiences
publiques sur l'environnement (BAPE) ayant comme
*Objet: Projet de construction d'un tramway à Québec***

1. Quels seront les impacts de la mise en œuvre de ce plan d'action dans les prochaines années particulièrement sur le déploiement d'une offre de formation à distance au sein de votre établissement?

L'objectif 2.3 du Plan a pris un autre aspect avec la pandémie, et notre offre de formation à distance s'est particulièrement étoffée. Le Collège s'est doté cet été de structures informatiques permettant toutes les formes de formation à distance, se mettant par le fait même en plein accord avec l'orientation #3 du Plan ministériel qui vise à créer un environnement propice au déploiement du numérique dans notre système éducatif.

Cependant, concernant la Mesure #21, il n'y a pas encore de plateforme ECampus Québec regroupant l'offre de formation à distance en enseignement supérieur. Une fois cette plateforme gouvernementale mise en place, la direction du Collège Mérici évaluera les offres qu'elle mettra à disposition sur celle-ci.

(http://lescegeps.com/programmes/formation_a_distance/ecampusquebec_de_lintention_a_laction)

Concernant la mesure #23 et le partage des expertises en formation à distance, le Collège Mérici est un collège privé et cet exercice ne peut être pertinent que si des mesures sont prises au niveau gouvernemental pour donner l'intérêt aux collèges privés d'y participer.

2. Veuillez indiquer si, dans la foulée de la pandémie de COVID-19, vous comptez accélérer le développement et l'utilisation de plateformes de formation à distance.

Comme évoqué dans le point précédent, la situation liée à la Covid-19 a précipité nos investissements dans le numérique. Ainsi, certaines actions prévues dans quelques années dans notre Plan stratégique se sont vues réalisées à l'été 2020. La formation de nos enseignants et de notre personnel à ces plateformes est mise en place, et les choix stratégiques pour la pérennité de notre offre ont été pris en temps et en heure à la rentrée.

3. En regard de vos réponses aux deux questions précédentes, quel serait l'impact du développement et de l'utilisation de plateformes de formation à distance sur le nombre d'heures en présentiel requis à l'égard des étudiants au cours des prochaines années? Quelles proportions d'étudiants et/ou de cours en présentiel versus à distance prévoyez-vous d'ici les 5, 10 et 15 prochaines années?

Avec la pandémie actuelle, la plupart de nos cours se donnent sur des plateformes de formation à distance. Seuls les travaux pratiques en classe et en laboratoire nécessitent un présentiel pour des raisons évidentes. Si bien qu'à ce jour, le Collège peut opérer avec ce genre de plateformes pour environ 90 % de ses cours.

Cependant, malgré la situation exceptionnelle actuelle, ce n'est pas la vocation du Collège Mérici qui a toujours prôné l'approche humaine en éducation. Si bien que pour le moyen terme et long terme, dans des conditions de santé sociale normales, nous ne pensons pas excéder 30 % de notre offre sur des plateformes de formation à distance.