

De : [Belanger Philippe-Edwin](#)
A : [St-Gelais, Annie](#); [Grenier, Geneviève](#)
Cc : [Sebareme, Rachel](#)
Objet : TR: BAPE - Projet de construction de tramway à Québec
Date : 26 août 2020 08:41:15
Pièces jointes : [image001.png](#)
[image004.png](#)
[image007.png](#)
[image003.png](#)
Importance : Haute

Bonjour,

Je vous fais suivre ce courriel envoyé ce matin à madame Sabareme.

Bonne journée !



Philippe-Edwin Bélanger

Directeur
Service des études supérieures et postdoctorales

T 418 654-3896
[philippe-
edwin.belanger@inrs.ca](mailto:philippe-edwin.belanger@inrs.ca)

490, rue de la Couronne
Québec (Québec) G1K 9A9 CANADA
inrs.ca

Il n'y a rien de noble à être supérieur à vos semblables. La vraie noblesse est d'être supérieur à celui que vous avez été auparavant.

Ernest Hemingway

[Avertissement relatif à la confidentialité / Warning on confidentiality](#)

De : Belanger Philippe-Edwin
Envoyé : 26 août 2020 08:35
À : 'Sebareme, Rachel' <Rachel.Sebareme@bape.gouv.qc.ca>
Cc : Belanger Philippe-Edwin <Philippe-Edwin.Belanger@inrs.ca>
Objet : RE: BAPE - Projet de construction de tramway à Québec
Importance : Haute

Bonjour madame Sabareme,

Je vous transmets, comme demandé le 21 août dans le cadre des consultations concernant le projet de construction d'un tramway à Québec, les réponses à vos trois questions.

Je me permets de rappeler, en guise d'introduction, que l'INRS est université de 2^e et 3^e cycle exclusivement qui offre une formation aux étudiants en s'appuyant sur des laboratoires et des infrastructures de recherche de pointe.

- 1- Quels seront les impacts de la mise en œuvre de ce plan d'action dans les prochaines années particulièrement sur le déploiement d'une offre de formation à distance au sein de votre établissement?

Le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur aura probablement un impact mineur sur la structuration des cours à long terme à l'INRS puisqu'ils doivent être donnés minimalement en formule hybride (en ligne/et en présence) étant donné qu'une grande partie de la formation est réalisée dans des laboratoires. De plus, la majorité des étudiants sont inscrits dans des programmes d'études en recherche. Les activités de recherche se déroulent pour l'essentiel dans des laboratoires. Ces étudiants auront toujours besoin de se rendre sur le campus quotidiennement.

- 2- Veuillez indiquer si, dans la foulée de la pandémie de COVID-19, vous comptez accélérer le développement et l'utilisation de plateformes de formation à distance.

La réponse est oui. Tous les cours pouvant être offerts à distance le sont jusqu'à nouvel ordre. Avant la pandémie, l'enseignement à distance était pratiquement inexistant à l'INRS. Des outils et plateformes numériques (Moodle, Panopto, Zoom) ont été mis en place et déployés pour nous permettre de poursuivre nos activités, tout en respectant les règles sanitaires décrétées par la Direction de la santé publique. Les plateformes de formation sont maintenant très utilisées pendant la pandémie, mais nous prévoyons un retour à des activités principalement en présence quand la crise sera terminée.

- 3- En regard de vos réponses aux deux questions précédentes, quel serait l'impact du développement et de l'utilisation de plateformes de formation à distance sur le nombre d'heures en présentiel requis à l'égard des étudiants au cours des prochaines années? Quelles proportions d'étudiants et/ou de cours en présentiel versus à distance prévoyez-vous d'ici les 5, 10 et 15 prochaines années?

Il est difficile de se prononcer maintenant sur la proportion de cours en présence sur un horizon si lointain. Si la question avait été posée à la même période l'an dernier, la réponse aurait été différente. Qui aurait pu prévoir la crise sanitaire actuelle en août 2019 ? Comme mentionné dans la réponse à la question 1, le *Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur* incitera les professeurs de l'INRS à utiliser des formules hybrides dans l'offre de cours : une certaine partie à distance, surtout asynchrone, et une autre partie en présence, dans nos laboratoires. Finalement, comme mentionné dans la réponse à la question 2, un retour à des activités en présence est prévu quand la crise sera terminée en raison de la nature de la formation (en recherche) qui est proposée à l'INRS.

N'hésitez pas à me contacter si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires,

Philippe-Edwin Bélanger

Directeur
Service des études supérieures et postdoctorales

T 418 654-3896
[philippe-
edwin.belanger@inrs.ca](mailto:philippe-edwin.belanger@inrs.ca)

490, rue de la Couronne
Québec (Québec) G1K 9A9 CANADA
inrs.ca

Il n'y a rien de noble à être supérieur à vos semblables. La vraie noblesse est d'être supérieur à celui que vous avez été auparavant.

Ernest Hemingway

[Avertissement relatif à la confidentialité / Warning on confidentiality](#)

De : Sebareme, Rachel <Rachel.Sebareme@bape.gouv.qc.ca>

Envoyé : 21 août 2020 10:11

À : Belanger Philippe-Edwin <Philippe-Edwin.Belanger@inrs.ca>

Objet : BAPE - Projet de construction de tramway à Québec

Attention : ce courriel provient d'un expéditeur externe.

Bonjour monsieur Bélanger,

Comme convenu, veuillez trouver ci-joint une correspondance que la commission chargée de l'étude du projet vous adresse.

Étant donné les délais serrés de la commission, nous vous prions de bien vouloir nous faire parvenir votre réponse d'ici le 26 août prochain.

Nous vous remercions de votre participation aux travaux de la commission.

Cordialement,

Rachel Sebareme

Coordonnatrice du secrétariat de la commission
140, Grande Allée Est, bureau 650, Québec (Québec) G1R 5N6
Tél. : (581) 925-0680 | Sans frais : 1 800 463-4732
rachel.sebareme@bape.gouv.qc.ca

www.bape.gouv.qc.ca |  facebook.com/BAPEquebec |  twitter.com/BAPE_Quebec



Désirez-vous **VRAIMENT** 
imprimer ce courriel?

Avis de confidentialité : L'information transmise dans ce courriel est de nature privilégiée et confidentielle. Elle est destinée à l'usage exclusif du destinataire identifié ci-dessus. Si vous n'êtes pas le destinataire visé, vous êtes par la présente avisé qu'il est strictement interdit d'utiliser cette information, de la copier, de la distribuer ou de la diffuser. Si cette communication vous a été transmise par erreur, veuillez la détruire et nous en aviser immédiatement. Merci de votre collaboration