



PAR COURRIEL

Québec, le 21 août 2020

Monsieur Philippe-Edwin Bélanger
Institut national de la recherche scientifique (INRS)
490, rue de la Couronne
Québec (Québec) G1K 9A9

Philippe-Edwin.Belanger@inrs.ca

Objet: Projet de construction d'un tramway à Québec

Monsieur,

En référence au dossier présentement à l'étude, la commission chargée de l'examen du projet précité désire obtenir des renseignements complémentaires.

Veuillez trouver, annexées à la présente, des questions auxquelles nous souhaitons grandement recevoir des réponses d'ici le **26 août prochain à 9 h** compte tenu de l'échéancier dont dispose la commission pour ses travaux.

Afin de faciliter le suivi et le repérage de l'information, merci de bien vouloir reprendre le libellé de chaque question avant d'y ajouter votre réponse.

Nous vous remercions de l'attention que vous porterez à cette demande et vous prions d'agréer, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Rachel Sebareme
Coordonnatrice de commission d'enquête



Le ministère présente sur son site web le *Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur*.

- Quels seront les impacts de la mise en œuvre de ce plan d'action dans les prochaines années particulièrement sur le déploiement d'une offre de formation à distance au sein de votre établissement?
- Veuillez indiquer si, dans la foulée de la pandémie de COVID-19, vous comptez accélérer le développement et l'utilisation de plateformes de formation à distance.
- En regard de vos réponses aux deux questions précédentes, quel serait l'impact du développement et de l'utilisation de plateformes de formation à distance sur le nombre d'heures en présentiel requis à l'égard des étudiants au cours des prochaines années? Quelles proportions d'étudiants et/ou de cours en présentiel versus à distance prévoyez-vous d'ici les 5, 10 et 15 prochaines années?

